

Evolución histórica de la clasificación documental

Historical evolution of the documental classification

Lic. Dayana Rubier Valdés

Resumen: Se analiza el proceso histórico-evolutivo de la clasificación de las ciencias, así como se la caracteriza en la actividad informativo-documental. Se describe la relación entre la evolución de la clasificación y el desarrollo de las ciencias, tomando como base que las segundas fueron las que contribuyeron al avance y perfeccionamiento de los sistemas de clasificación.

Palabras clave: evolución de las ciencias; clasificación de las ciencias; clasificación documental.

Abstract: *An analysis of historical and evolutionary process of the classification of sciences, and a description of the same documentary informative activity. A description of the relationship between the evolution of the classification and development of sciences, taking into account that the second ones were those who contributed to the advancement and perfection of classification systems.*

Key words: *science evolution, science classification, documental classification.*

Introducción

La clasificación forma parte de los procesos técnicos que se llevan a cabo en las instituciones de información y les proporciona los instrumentos y herramientas necesarios, tanto para la organización, como para la búsqueda y recuperación de los documentos almacenados.

Ella es un proceso tan antiguo como el propio hombre, aunque no siempre fue todo lo precisa que puede ser hoy, pues estuvo su desarrollo muy vinculado al del propio conocimiento y, por consiguiente, a la evolución de las diferentes ciencias, que son una muestra de hasta dónde el hombre ha sido capaz de extender su saber y conocimiento del mundo que lo rodea.

Organizar y clasificar la información y el conocimiento desarrollados por el ser humano surge ante la necesidad de sistematizar todos los saberes del mundo exterior y ante la urgencia de ordenar un sinnúmero de información que se estaba ha-

Dayana Rubier Valdés:

Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Profesora Instructora de la Universidad de Pinar del Río. Av. José Martí No. 270 esq. 27 de Noviembre, Pinar del Río, Cuba CP 20100.

Tel: 755032

E-mail: dayana@ict.upr.edu.cu

ciendo imposible guardar en la memoria. De esta manera y con el decurso del tiempo, así como con el desarrollo de las ciencias, surge la clasificación documental.

Evolución y clasificación de las ciencias

Desde la Antigüedad hasta nuestros días han surgido numerosas clasificaciones, que deben considerarse en su contexto histórico, cultural, político y económico. Las clasificaciones del conocimiento no pueden traspasar las coordenadas de tiempo-espacio, puesto que reflejan el conocimiento y valores específicos de cada cultura y cada época.

Se entiende por ciencia el “sistema de conocimientos sobre la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, acumulados en el curso de la historia. La ciencia presenta el balance del desarrollo de los conocimientos. Su objetivo consiste en descubrir las leyes que rigen los fenómenos y hallar la explicación de ellos para proporcionar el conocimiento que permite al hombre su utilización en la actividad práctica.”¹

En un primer momento la clasificación tuvo un carácter filosófico, pues esta surgió en la Edad Antigua, cuando todos los conocimientos se veían integrados a una ciencia común: la Filosofía. Esto sería así durante todo ese periodo y la Edad Media. En el Renacimiento y con la división de Francis Bacon, nace la clasificación moderna.

Mucho ha tenido que ver el desarrollo de las ciencias para el surgimiento de las diferentes clasificaciones a lo largo de la historia, ya que sin una diversificación de su evolución hubiesen sido prácticamente innecesarias. Kedrov plantea con relación a la clasificación de las ciencias que en el desarrollo de las ciencias naturales, como de cualquier otra, se revelan dos tendencias desde dos puntos de vista totalmente diferentes:²

- Integración de los conocimientos, que es su unificación en un sistema en general.
- Diferenciación de los conocimientos; se refiere a la ramificación y separación de unas ramas del conocimiento de otras.

Debido al enfoque filosófico que se les daba en la Antigüedad a todos los fenómenos y a la poca diversificación de las ciencias que existió en la Edad Media, en esta época predominó la primera tendencia. No es hasta la segunda mitad del siglo XV y mediados del XIX que comienza a desarrollarse la

segunda. Hoy día ambas tendencias se ven unidas en los diferentes sistemas de clasificación.

Basándonos, principalmente, en la dialéctica de la naturaleza, se distinguen tres etapas fundamentales en el desarrollo del conocimiento humano: la contemplación directa, que es cuando el objetivo del conocimiento se examina como un todo indivisible, y las etapas de análisis y síntesis, que es cuando el objeto desmembrado se reconstruye mentalmente en su integridad inicial y en su carácter concreto. Todo esto nos da una idea de cuán distinta y semejante puede ser una ciencia a otra y la necesidad de realizar su clasificación.

La clasificación de las ciencias es la unificación de todos los conocimientos en un sistema único, donde se reflejan la lógica del objeto de estudio y las concepciones generales sobre el mundo y su conocimiento por el hombre.

En la primera etapa no existía una diferenciación de las ciencias, pues aún tenían un marcado carácter filosófico, por lo que las condiciones para una clasificación no estaban todavía lo suficientemente creadas. Los primeros momentos de diferenciación de las ciencias se dan precisamente en el período Alejandrino, pero su separación definitiva en ramas independientes fue mucho después de los finales de la Edad Media.

En la Filosofía Occidental Medieval está muy extendida la división del conocimiento tripartita (Física, Ética y Lógica), pero muy influenciada de un sentido teológico. En esta época existieron dos períodos fundamentales. El primero se va a caracterizar por un intento de recuperación de Europa de la Antigüedad Clásica. Aquí la Iglesia es la clase intelectual, la cultura queda restringida al clero. De esta forma es ella quien va a determinar el desarrollo del saber en este tiempo y será dentro del Cristianismo donde se elaboren nuevas estructuraciones de la ciencia. Un rasgo característico en esta etapa es la subordinación de todas las ciencias a la Teología.

El segundo período se caracteriza por la consolidación del sistema feudal, el cual va a condicionar una nueva estructuración del saber, caracterizado por el proceso de diferenciación de las ciencias. Este proceso, que quedó estancado en la etapa Alejandrina y finales de la Edad Media, adquirió un desarrollo inesperado, iniciado con la época del Renacimiento y ligado a los grandes descubrimientos, el desarrollo de las ciudades, el comercio y la industria, lo que proporcionó el cambio a una economía capitalista frente al sistema feudal.

Debido a esto surgen nuevas ciencias, y con ello se agudiza el problema por la sistematización de los conocimientos. Esto se ve incrementado ante el surgimiento de la imprenta y la acumulación de extensos fondos bibliográficos.

Tales acontecimientos históricos fueron un catalizador en el desarrollo del conocimiento, y ante tanta diferenciación se hacía urgente una forma de organizar el conocimiento acumulado. En estas condiciones comienzan a surgir sistemas de clasificación de gran importancia para la era moderna.

Sobre este período y sus cambios, Engels escribe: “Con el auge de la burguesía iba produciéndose el gran crecimiento de las ciencias (...) La burguesía necesitaba, para el desarrollo de su producción industrial, una ciencia que investigase las propiedades de los cuerpos físicos y las formas de manifestación de las fuerzas de la naturaleza.”³

La etapa de análisis se caracterizó principalmente por la observación de las cosas y fenómenos de forma aislada, se estudiaba su descomposición y partes integrantes pero como objetos individuales y no en su conjunto. De esta forma se pudo obtener una mejor diferenciación de las ciencias. En aquel tiempo este fue un método progresista, pues permitió conocer las particularidades de cada ciencia; pero trajo consigo que en el proceso de investigación cada campo se aislara tanto uno de otro que a veces algunos fenómenos se vieron separados de su conexión natural, lo cual era, sin duda, un problema a la hora de organizar las ciencias en un sistema en general, pues quedaban completamente inconexas entre sí. Este fue el primer defecto común de los primeros intentos por clasificar las ciencias. El proceso de diferenciación de las ciencias originaba inevitablemente la tendencia a su integración, pero mientras más profunda se realizaba su diferenciación más compleja se tornaba su integración.

En la tercera etapa, que se desarrolla hasta nuestros días, la diferenciación de las ciencias se convierte no solo en la base para su integración sino también en el elemento componente de la misma. El surgimiento de nuevas ramas científicas y disciplinas particulares contribuye a la unificación de todas las ciencias en un sistema único del conocimiento humano. Es a partir de entonces cuando las tendencias de integración y diferenciación convergen en un mismo sistema. Ante todos los avances científicos y tecnológicos, la ciencia cobra un gran prestigio y se fundamenta como disciplina coherente de experimentación y cálculo.

Con el pensamiento del filósofo inglés Bacon se va a producir un cambio respecto de la concepción y distribución de la ciencia que da paso a las modernas clasificaciones documentales. Este es un período de diferenciación de las ciencias, y esta diferenciación surge por el objetivo de investigación de las nuevas y distintas ciencias particulares.

En el siglo XIX hubo un gran desarrollo científico que llevó a un proceso de clara diferenciación entre las ciencias y culminó en un aislamiento y demarcación rigurosa entre ellas. A finales de este siglo, debido a los grandes descubrimientos en las ciencias naturales, se inició un nuevo proceso de establecer conexiones entre los diferentes campos científicos y superar así su desmembramiento analítico. A ello ayudó el surgimiento de numerosas ciencias de transición o ciencias intermedias.

Clasificación informativo-documental

La perspectiva más común de la clasificación la considera como la acción que se realiza al dividir o separar objetos según sus semejanzas, diferencias y relaciones con el fin de organizar. Cercana a esta perspectiva, y con características especiales según las tareas que se realizan en el marco del procesamiento de la información, la clasificación es entendida como:

- Disciplina que se ocupa de los principios, leyes y aplicaciones correspondientes, en el contexto de la clasificación del conocimiento, a la distribución de los conceptos en universos organizados y, en la clasificación documental, a la asignación de símbolos a los documentos, con vistas a su organización lógica y su recuperación física.
- Técnica intelectual calificada que consiste en el análisis metodológico de documentos para establecer un conjunto de símbolos que los representen temáticamente dentro de una colección. En este sentido es sinónimo de *acto de clasificación*.
- Sistema de organización y clasificación documental, que permite distribuir documentos en una secuencia lógica e interrelacionada. En este sentido es sinónimo de *sistema de clasificación*.⁴

En el campo de la información se clasifican los documentos por tres principios fundamentales: organización, control y ordenamiento, con un objetivo único fundamental: la recuperación de la información.

Cuando organizamos los documentos lo hacemos tanto por su contenido, lo que origina la organización por materia, como por su forma; de ahí la organización física de los documentos, imprescindible para su almacenamiento, pues no son las mismas condiciones las que requieren los diferentes soportes de información. Esto queda sintetizado en una notación mediante un sistema de clasificación, por el cual se almacenará y luego se recuperará la información descrita.

En el momento de clasificación de un documento, se codifican mediante una representación convencional las materias tratadas, teniendo en cuenta la institución y sus objetivos. Ello permite:

- Designar brevemente las diferentes clases y subclases.
- Identificar los objetivos que correspondan en las variadas clases.
- Determinar, para algunas categorías de objetos, los espacios, depósitos, sobres o estantes, donde deben ir, de acuerdo con una secuencia determinada y generalmente sistemática.

Todo sistema de clasificación tiene en su origen una clasificación de las ciencias. Dicha clasificación proporciona conocimiento al hombre, y la documentaria tiene como fin la recuperación de la información y de los documentos. A pesar de ello, su relación fundamental está determinada por la correspondencia de sus clases con las distintas ramas del conocimiento.

La mayoría de los sistemas de clasificación documental reúne en su conjunto tres características fundamentales:⁵

- Enumerativas: están previstas todas las rúbricas y sus índices, así como las posibles conjunciones o interacciones entre ellas.
- Jerárquicas: cada subclase va precedida de una sola clase y las materias se desarrollan de lo general a lo particular, de lo simple a lo complejo.
- Precoordinadas: los términos de clasificación o encabezamientos de materias pueden estar compuestos de varias palabras que juntas conforman una unidad conceptual, imposible de dividir.

Sea cual sea el tipo de clasificación que predomine en cualquier unidad de información, la tarea principal es la sistematización de los documentos del fondo con el mínimo de gastos en tiempo y trabajo, completar el mismo con nuevas adquisiciones sin perjudicar el orden establecido con ante-

rioridad y responder con exactitud, así como con rapidez, a la necesidad o solicitud de información de cualquier usuario.

Para la evaluación de estos sistemas, se deben tener presentes su carácter universal, o sea, que abarquen todo el conocimiento humano, sean actuales, lógicos y flexibles para que permitan modificaciones sin que sean afectados sus principios fundamentales y la no dependencia de los índices de clasificación con el idioma. Ello posibilita que el sistema sea un instrumento internacional y los índices sean fácilmente manejables en el procesamiento de la información con los medios automatizados.

La clasificación es una tarea esencial del procesamiento de información porque conecta cada documento con el conjunto documental al que pertenece a partir de una organización conceptual previa, lógica y previsible. De esta forma, el conjunto de documentos se convierte en un auténtico sistema de recuperación de la información. Además, es una necesidad, porque el propio sistema cognitivo humano exige la clasificación como condición misma del pensamiento, cuyo objetivo es conseguir una representación integrada del mundo.⁶

La clasificación documental es aquella actividad intelectual que se realiza sobre un objeto o documento cualquiera, material o abstracto, analizándolo, interpretándolo y reconociendo sus rasgos más relevantes, e identificándolo mediante un símbolo, con la finalidad de ubicarlo en una posición lógica dentro de un concierto de objetos o documentos y facilitar así su disponibilidad para un eventual uso futuro.

En correspondencia con esta definición, Vizcaya propone los objetivos particulares de la clasificación documental:⁷

- Proporcionar en el sistema de clasificación un lugar para cada clase donde se pueda insertar el contenido semántico de la información procesada.
- Permitir que se pueda encontrar rápidamente cualquier información procesada, si se conoce la clase donde se agrupó según su contenido semántico.
- Propiciar, por su estructura, que se puedan reunir en el mismo lugar todas las materias relevantes al usuario.

La clasificación ha enfrentado serios retos debido al aumento de la información acumulada con el paso de los años, y las tareas de adquirir, recu-

perar y procesar información se han convertido en un verdadero dilema, por lo que se ha buscado respuesta en los avances tecnológicos. Por ello es importante reflexionar acerca de cómo encarar, dentro del proceso mismo de la clasificación, los problemas impuestos por la tecnología y el ritmo acelerado del desarrollo de las ciencias a la Bibliotecología y a las Ciencias de la Información.

La clasificación en el siglo XXI tendrá por fuerza que convertirse en un sistema ordenado de conceptos relacionados a través de redes semánticas capaces de permitir determinadas precisiones a partir de sus niveles jerárquicos y continuos, sistema diferente que el hasta ahora precisado de forma fragmentada por los conocidos aparatos de notas y referencias cruzadas.

La clasificación del conocimiento dotó al hombre de las bases para la creación de los sistemas de clasificación documentales, y le permitió sistematizar todo el saber alcanzado, logrando así nombrar e identificar grandes lotes de conocimientos y proporcionarle una ubicación única a un documento en ese gran número de información, que luego facilitará la búsqueda y recuperación de este, dando como resultado ese documento y no otro, pues creó criterios uniformes de organización. Este es un elemento fundamental, tanto para el profesional como para el usuario, ya que acelera la recuperación de la información y, por tanto, la respuesta entre cliente e institución. Es una función

importante para la diferenciación y unificación de la información, así como un camino seguro para la toma de decisiones y la preservación de la memoria técnica y administrativa de las organizaciones contemporáneas y su ejercicio.

A manera de conclusión

- El proceso evolutivo de la clasificación se vio determinado por el desarrollo de las ciencias, su integración y diversificación. Los grandes descubrimientos y el inevitable desarrollo de la industria y el comercio dieron paso a una necesaria ramificación de las ciencias, demarcando sus objetivos y conceptos y permitiendo una sistematización del conocimiento, que dio lugar al surgimiento de los modernos sistemas de clasificación.
- Estos tienen como tareas principales la organización, el control y almacenamiento de la información, con el fin de recuperarla en el menor tiempo posible. Aunque su tipología es diversa, generalmente suelen ser enumerativos, jerárquicos y precoordinados.
- La clasificación favorece la sistematización del conocimiento en general y de cada disciplina o ámbito, en particular, lo que reduce la posibilidad de redescubrir o reinventar lo que ya se conoce, delimitando el territorio de esta, sus fundamentos, postulados y aplicaciones. ■

Recibido: febrero de 2011

Aceptado: junio de 2011

Bibliografía citada

¹ Herrera Acosta, R. E. *Clasificación de documentos*. La Habana: Editorial Félix Varela. 2003. p. 15.

² Kedrov, B.M. *Clasificación de las ciencias I*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1974. p. 12.

³ Ídem.

⁴ Barite, M. *Diccionario de organización y representación del conocimiento*. Clasi-

ficación, indización, terminología. 16 de enero 2011. <http://eubca.edu.uy/diccionario/letra_c.htm>

⁵ Herrera Acosta, R. E. Ob. cit. (1).

⁶ García Marco, F. J. "Metodología de la operación de clasificar". *Selección de lecturas de Fundamentos de Organización de la Información*. La Habana: Editorial Félix Varela. 2003.

⁷ Citado por Pupo de la Paz, Y. "Listado de encabezamiento de materias para la biblioteca Pablo de la Torriente Brau de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana". Trabajo de Diploma. Universidad de La Habana: Facultad de Comunicación.