

Comportamiento de las investigaciones científicas y otros estudios en el Sistema de Bibliotecas Públicas de Cuba: 1990-2005.

María Margarita León Ortiz

Master en Promoción Cultural. Investigadora Auxiliar. Profesora Titular Adjunta de la Universidad de La Habana. Departamento de Investigaciones Histórico Culturales y Bibliotecológicas de la Biblioteca Nacional "José Martí"..

E.mails: mleon52@gmail.com; marleon@bnjm.cu

RESUMEN

Se presentan los principales resultados obtenidos a partir de una investigación dirigida al análisis de los elementos que han caracterizado el desenvolvimiento de los estudios de aproximación a los problemas existentes en el trabajo de las bibliotecas y de las investigaciones que sobre dichos problemas se efectuaron en el período 1990-2005 en las distintas provincias y en la Biblioteca Nacional, donde se brindan resultados sobre qué se investiga, dónde se desarrolla, quiénes llevan a cabo el proceso de investigación y cómo se introducen los resultados obtenidos en la práctica social, partiendo del análisis de la información proveniente de la totalidad de los componentes del Sistema de Bibliotecas Públicas. También se produce información sobre qué características presenta el personal que en el año 2006 desempeñaba las labores de estudio e investigación. Se aportan elementos básicos para la elaboración de estrategias de gestión de la actividad de investigación científica y se brindan argumentos que propician un adecuado tratamiento al tema del desarrollo del potencial científico humano.

Palabras clave: investigación científica; bibliotecas públicas; biblioteca nacional; potencial científico humano

INTRODUCCION

A finales de la década de los 80 del pasado siglo, surge el Departamento de Investigaciones Histórico Culturales y Bibliotecológicas, como resultado de la fusión de las funciones de dirección metodológica de las investigaciones que hasta ese momento venía efectuando la Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura con respecto al sistema de bibliotecas públicas y la actividad investigativa de carácter histórico cultural, bibliográfica y bibliotecológica que venía desarrollándose en la Biblioteca Nacional desde los años 60.

El Segundo Congreso del Partido Comunista de Cuba se pronunció en 1980 sobre la necesidad del trabajo científico en esta esfera, estableciendo que "el trabajo científico de las bibliotecas cubanas tiene como objetivo central el perfeccionamiento de la actividad de dichas instituciones".¹

La actividad investigativa de la Biblioteca Nacional y del sistema de bibliotecas públicas puede confirmarse por la celebración en el período 1980-1989, de los Encuentros Científicos Bibliotecológicos, donde se presentaban los resultados más relevantes de investigación dentro de los programas ramales del Ministerio de Cultura. Como temas desarrollados en este período se encuentran el uso de las bibliotecas, procedimientos de promoción, función social de la profesión, modelación matemática del comportamiento de las bibliotecas públicas cubanas, entre otros. Según afirma E. Setién² el programa de investigación de la Biblioteca Nacional en esta etapa incluye también, en cierta medida, estudios en la esfera de la Bibliografología y la Ciencia de la Información. En el período 1990-1995 se terminó la principal etapa del programa "Bibliotecas y promoción informativo cultural" (finalmente concluido en 1996), que fue desarrollado por un equipo de experimentados bibliotecarios encabezados por el Dr. Emilio Setién Quesada. Las experiencias de instituciones de investigación afines de América Latina, Estados Unidos y de los países del desaparecido campo socialista constituyeron punto de partida para el diseño de los temas. En este propio período las investigaciones en el ámbito de las bibliotecas se vieron afectadas debido a las limitaciones del "período especial"; pero más adelante, con el reinicio de la atención metodológica a las bibliotecas públicas en su propio terreno, las posibilidades de comunicación adicional por correo electrónico y la celebración de las reuniones nacionales de investigación en Villa Clara (1998), Sancti Spíritus (1999), Camagüey (2000) y Granma (2002) se comienzan a sentar las bases para la reorganización de la actividad científica en el Sistema, sin perder de vista algunos factores inherentes tanto a la naturaleza de las instituciones que componen el Sistema, como a las condiciones específicas del entorno en que se desenvuelven:

- En el país existen 408 bibliotecas públicas, bajo la responsabilidad del Ministerio de Cultura, divididas en provinciales, municipales y sucursales y que agrupan a más de 3,500 trabajadores, con un total de 10 millones volúmenes en sus fondos. Están ubicadas en centros urbanos con diferentes grados de desarrollo, zonas rurales y zonas de difícil acceso.
- Las bibliotecas públicas son instituciones que responden a una doble subordinación: económica (a las Direcciones de Cultura del Poder Popular) y metodológica (a la Biblioteca Nacional)
- En los territorios donde desenvuelven su trabajo son consideradas instituciones culturales, antes que instituciones bibliotecarias o de información.
- Cuentan con mínimo acceso o ninguno a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's).

Los antecedentes de la investigación abordada están dados en los balances anuales de los temas desarrollados a nivel nacional y de los problemas ramales de investigación del Ministerio de Cultura, dirigidos a partir de 1980 por la Dirección de Bibliotecas, en los cuales se efectuaba un análisis del cumplimiento de los objetivos perseguidos y de los principales factores que incidían en los resultados. Además, estuvo precedida del trabajo de diploma "Las investigaciones en Bibliotecología y Ciencia de la Información en Cuba: 1990-2000", tutelado por esta autora cuyo principal resultado fue la recopilación de la información dispersa sobre el tema en un catálogo que incluyó una representación

importante de dicha actividad en las bibliotecas públicas, la Biblioteca Nacional y otras destacadas instituciones de información del país; el estudio realizado en el año 2001 por la Lic. Sarah Escobar Carballal, y que bajo el título “Las investigaciones científico bibliotecológicas de las bibliotecas públicas cubanas: de la acción al conocimiento”, estuvo centrado en hallar las vías para lograr que dichas investigaciones facilitaran el avance y transformación de estas instituciones; y por último, la tesis de maestría concluida en el año 2003 por la investigadora Nuria Pérez Matos, titulada “La literatura de las ciencias bibliológico-informativas en Cuba” cuyos análisis sobre la información no publicada en Bibliotecología y Ciencias de la Información, brindaron un marco referencial e información válida para el desarrollo del estudio.

Las condiciones que justificaron la ejecución de una investigación encaminada a esclarecer cómo se había comportado la actividad de investigación científica en el Sistema de Bibliotecas Públicas y su órgano cabecera en el período 1990-2005 y los posibles elementos que determinaron ese comportamiento, se precisan en las propias funciones asignadas al Departamento de Investigaciones Histórico Culturales y Bibliotecológicas de la Biblioteca Nacional, a quien le compete garantizar la instrumentación y ejecución de investigaciones científicas en las bibliotecas y su introducción en la práctica social, de modo que contribuyan a aportar criterios y propuestas que posibiliten el perfeccionamiento gradual de la política y los servicios bibliotecarios; dirigir metodológicamente, atender y controlar la labor científica investigativa del Sistema de Bibliotecas Públicas e incrementar su potencial científico. Por otra parte, la investigación del comportamiento de este fenómeno, en su relación con todos los factores de índole diversa que lo integran y con el entorno en el cual se desenvuelven las bibliotecas, aporta nuevos conocimientos sobre la forma en que se manifiestan los elementos fundamentales de la actividad bibliotecaria y su devenir en el medio ambiente, lo que facilita la toma de decisiones que permite actuar sobre causas ya reconocidas. Según el profesor Núñez Jover “existe una percepción ético política del trabajo científico que incluye la clara concepción de que el mismo se realiza, sobre todo, para satisfacer las necesidades del desarrollo social y la satisfacción de las necesidades de los ciudadanos. Esa percepción es compartida por los actores involucrados en los procesos científicos tecnológicos y de innovación y tiene sus raíces en las transformaciones sociales que el país ha vivido y la ideología revolucionaria que lo ha conducido”³.

Si se pretende que las investigaciones científicas en el Sistema sean portadoras de las características antes mencionadas y que la Biblioteca Nacional ejerza su papel de orientación metodológica de forma acertada, resulta imprescindible el análisis periódico de su comportamiento, conocer sus imperfecciones, ajustar los elementos que así lo requieran y proyectar su desarrollo. En consecuencia, la investigación que ahora se describe se propuso como objetivo general la recopilación de la información y el análisis de los elementos que han caracterizado el desenvolvimiento de los estudios de aproximación a los problemas existentes en el trabajo de las bibliotecas y las investigaciones que sobre dichos problemas se efectuaron en el período 1990-2005 en las distintas provincias y en la Biblioteca Nacional, con un enfoque integral, donde se involucraran tanto los resultados científicos obtenidos, el personal encargado de su obtención, como los elementos

conocidos de la socialización de dichos resultados. Para dicho propósito se precisaron como objetivos específicos la caracterización del comportamiento de la actividad investigativa y de la introducción de sus resultados en la práctica de acuerdo con variables previamente seleccionadas; la identificación de la distribución territorial de los estudios e investigaciones y de las causas que subyacen a esa distribución; la determinación tipológica y temática; el comportamiento espacio temporal; la precisión de las características del personal que ejecutó los estudios e investigaciones y la elaboración de su perfil, así como el diseño y creación de un catálogo o inventario automatizado con la información recopilada.

El estudio realizado está basado en la ley particular de la actividad bibliotecaria que se sustenta en la relación que existe, en última instancia, entre el comportamiento de los componentes esenciales de dicha actividad y las condiciones económicas, políticas, históricas y culturales de la vida en una sociedad concreta, mediadas por la producción y difusión de documentos y el uso, mediante préstamos, que se hace de ellos.

El objeto de estudio de la investigación está enmarcado en la propia estructura de la Bibliotecología, como disciplina específica del sistema de ciencias bibliológico informativas, que incluye una especialidad dedicada a la Investigación Bibliotecológica, cuyos problemas son tratados por asociaciones afines a través de sus secciones y grupos de trabajo: en IFLA (Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias e Instituciones) específicamente en la Sección de Teoría e Investigación y en ASCUBI (Asociación Cubana de Bibliotecarios) en su grupo homólogo. Los problemas analizados, tanto a nivel nacional como internacional, aparecen tratados en la literatura de la especialidad.⁴

Por las características que prevalecen en las investigaciones que se efectúan en el Sistema, se tuvo presente que “la distinción entre investigación aplicada y estudio de situaciones concretas se basa en que la primera se apoya en una fundamentación teórica y metodológica consistente, que conduce a la obtención de conclusiones generalizables, mientras que la segunda, toma las técnicas de investigación simplemente para analizar situaciones específicas y conduce a la obtención de resultados no generalizables. Esa distinción ofrece la posibilidad de diferenciar el trabajo de investigación científica, del trabajo de gestión en las bibliotecas cuando éste utiliza instrumentos propios de la investigación. A veces los límites son difíciles de precisar en tanto las investigaciones aplicadas son imprescindibles para la dirección científica del trabajo y los instrumentos que se pueden aplicar en el estudio de situaciones concretas cuentan con un aval teórico y metodológico estudiado profundamente en el momento de su creación o adopción y pueden ofrecer mediante aplicaciones reiteradas, información sobre tendencias y regularidades. Toda investigación, ya sea teórica, aplicada o de situaciones concretas conduce a resultados que, independientemente de su grado de generalización siempre modifican el conocimiento existente sobre un tema, enriqueciéndolo”.⁵

La investigación fue llevada a cabo mediante la utilización del método de análisis documental clásico en combinación con técnicas cuantitativas que permitieron realizar un análisis informétrico de los datos recopilados sobre la población objeto de estudio. Dicha población está enmarcada en un espacio temporal de dieciséis años (1990-2005) e incluye los estudios e investigaciones efectuados por las bibliotecas públicas y la Biblioteca Nacional.

En primer lugar se procedió a una intensa búsqueda bibliográfica sobre la investigación científica en el Ministerio de Cultura y se solicitó información a directivos y especialistas a cargo de la actividad de investigación. La recogida y completamiento de la información necesaria se efectuó a través de visitas a instituciones, la celebración de un taller durante la Reunión Nacional de Investigación de Granma en el año 2002, donde se entregó a cada representante de las bibliotecas provinciales los ficheros para el montaje de la base de datos en aquellas bibliotecas que tenían equipamiento de computación, y como medio alternativo, los formularios que debían ser completados y remitidos al Departamento de Investigaciones donde estaban previstos los elementos necesarios para la localización, fichado e indización de la información referida a la actividad de investigación a ingresar en la base de datos que daría sustento a la realización del estudio.

La identificación e indización de los estudios e investigaciones se efectuó sobre la base de los informes anuales remitidos a la Biblioteca Nacional como órgano rector metodológico del Sistema, de algunos informes finales de investigación enviados por sus autores y de los modelos de información que proporcionaron todas las instituciones provinciales. El lenguaje utilizado para la indización de los contenidos fue el Epigrafiario de la Biblioteca Nacional "José Martí", que permitió designar materias generales a cada documento registrado. Se seleccionaron adicionalmente palabras clave (en función de identificadores de nombres personales, títulos de publicaciones, instituciones, entre otros) tomadas del título, el contenido de los informes o los resúmenes (según el caso), para enriquecer las posibilidades de recuperación y análisis de la información.

Se diseñó la base de datos CNI (Catálogo Nacional de Investigaciones) en CDS/ISIS con formato propio, donde se incluyeron con bastante nivel de detalle todos los elementos que permitieran conocer qué se hizo, los autores o equipos de investigación, cuáles fueron las instituciones responsables de los resultados, su localización geográfica, el período de tiempo que duró cada estudio o investigación, entre otros aspectos.

Por último se hizo la selección de las variables para efectuar los estudios métricos, desarrollados con el apoyo del sistema Microsoft Excel, a partir de los ficheros de texto de los índices obtenidos mediante la opción de impresión de los resultados de las búsquedas, booleanas y mediante diccionario, realizadas en la base de datos.

La consecución plena de los objetivos de la investigación se vio limitada debido a la demora por parte de los directivos o los coordinadores de investigación de algunas provincias en completar los datos

necesarios para el desarrollo del trabajo y en algunos casos no se logró completar todos los necesarios y a la imposibilidad de consultar los informes pertinentes de la antigua Dirección de Bibliotecas y los del Departamento de Investigaciones correspondientes al período 1990-1995, depositados en el archivo de la Biblioteca Nacional. Las restricciones propias del trabajo con información secundaria, limitó la posibilidad de una valoración de la calidad real de los proyectos de investigación ejecutados.

La investigación aportó, por primera vez, una caracterización integral de la actividad de investigación en el Sistema de Bibliotecas Públicas, donde se brindan resultados sobre qué se investiga, dónde se desarrolla, quiénes llevan a cabo el proceso de investigación y cómo se introducen los resultados obtenidos en la práctica social, partiendo del análisis de la información proveniente de la totalidad de los componentes del Sistema. También se produce información sobre qué características presenta el personal que en el año 2006 desempeñaba las labores de estudio e investigación. Los resultados obtenidos constituyen elementos básicos para la elaboración de estrategias de gestión de la actividad de investigación científica, tanto para el Sistema en general como para sus componentes en particular, al mismo tiempo que brinda argumentos que propician un adecuado tratamiento al tema del desarrollo del potencial científico humano.

DESARROLLO

1. Comportamiento de las investigaciones y estudios.

Para la realización de la pesquisa se tuvieron en cuenta 1007 resultados de investigaciones y estudios, que constituyen la totalidad de los realizados en el período analizado. Una vez realizados los estudios métricos de la información recogida en la base de datos, se efectuó una distribución de las investigaciones y estudios por provincias y por tipo de instituciones bibliotecarias:

PROVINCIAS	Prov.	Munic.	Sucurs.	Territ.	Coordinac.	Nacional	TOTALES
La Habana		136	0	45	16		197
Ciudad Habana	21	62	0			77	160
Sancti Spíritus	38	92	2				132
Villa Clara	32	92	0				124
Las Tunas	53	65	3				121
P. del Río	17	45	2				64
Cienfuegos	28	22	0				50
S. de Cuba	37	1	1				39
Camagüey	22	14	0				36
Guantánamo	27	1	0				28
Granma	14	1	0				15

Ciego de Ávila	3	8	0				11
Holguín	8	3	0				11
I. de la Juventud		10	0				10
Matanzas	5	4	0				9
TOTALES:	305	556	8	45	16	77	1007

En los resultados anteriores se observa que el mayor número de investigaciones fueron desarrolladas en las provincias La Habana, Ciudad Habana, Sancti Spíritus, Villa Clara y Las Tunas. En general se observa que la actividad de investigación tiene mayor presencia en las bibliotecas municipales, aunque en el caso de Camagüey, Cienfuegos y Santiago de Cuba el mayor número se concentra en las bibliotecas provinciales. Es significativo el comportamiento de las investigaciones en las bibliotecas municipales, con respecto al total de temas desarrollados, como es el caso de Ciudad de La Habana (75%) Villa Clara (74,1%) Pinar del Río (70,3%) Sancti Spíritus (70%) y La Habana (64%). Sólo en cuatro provincias las bibliotecas sucursales han tenido participación en dicha actividad.

1.1 Tipo de investigaciones y estudios.

Tipo	Cantidad	Por ciento	Biblioteca Nacional	Bibliotecas Públicas
Bibliotecológicas	514	51,04	30	484
Bibliográficas	248	25	28	220
Histórico-Culturales	156	15,4	9	147
Literarias	29	3	3	26
Históricas	22	2,2	3	19
Socioculturales	19	1,7	0	18
Lingüísticas	5	0,5	0	5
Tecnológicas	4	0,4	1	3
Sociológicas	3	0,3	1	3
Pedagógicas	2	0,2	0	2
Archivísticas	1	0,09	0	1
Bibliológicas	1	0,09	1	0
Biológicas	1	0,09	1	0
Bioquímicas	1	0,09	0	1
Psicológicas	1	0,09	0	1

Aunque los tipos de investigaciones y estudios fueron diversos (15), en general, las mayormente desarrolladas fueron las bibliotecológicas (51,04%) las bibliográficas (25%) y las histórico culturales (15,4%). A continuación le siguen, con una presencia bien diferenciada con respecto a las tres primeras, las literarias (3 %) las históricas (2,2%) y las socioculturales (1,7%). Los tipos con menor representación en la actividad de las bibliotecas fueron los

estudios e investigaciones Lingüísticas (0,5%), Tecnológicas (0,4%), Sociológicas (0,3%), Pedagógicas (0,2%) y las archivísticas, bibliológicas, biológicas, bioquímicas y psicológicas, con un 0,09% respectivamente.

En el órgano cabecera del Sistema se observa un comportamiento casi parejo de las investigaciones bibliotecológicas y bibliográficas (39% y 36% respectivamente). En el resto de las bibliotecas las investigaciones se comportaron de la siguiente forma: bibliotecológicas (52,04%) bibliográficas (24%) histórico culturales (16%). Tanto en la Biblioteca Nacional, como en las bibliotecas públicas aparece un orden similar en el tipo de estudios e investigaciones con mayor representación. En el caso de la Biblioteca Nacional se efectuaron investigaciones bibliológicas y biológicas, que no estuvieron presentes en las bibliotecas públicas, y en éstas a su vez se llevaron a cabo otras no presentes en la primera (socioculturales, lingüísticas, pedagógicas, archivísticas y psicológicas)

La distribución por provincias de los tipos de investigaciones y estudios se manifiesta de la siguiente forma:

TIPO	P. Río	Ciudad						
		Habana	Habana	Matanzas	V. Clara	S. Spíritus	Cienfueg.	C. Avila
Bibliot.	45	88	84	2	46	94	20	2
Bibliog.	15	43	41	3	43	18	22	3
Hist.-Cult.	4	18	45	4	26	12	4	4
Lit.		4	4		6	1	4	1
Hist.		3	6		1	6		
Socio Cult.		1	13		1			1
Lingüist.						1		
Tecnol.		1	1		1			
Sociol.			1					
Pedagóg.			1					
Arch.								
Bibliol.		1						
Biolog.		1						
Bioquim.								
Psicol.			1					
TOTALES	64	160	197	9	124	132	50	11

TIPO	Camagüey	Tunas	Holguín	Granma	S. Cuba	Guantán.	Isla Juv.	Totales
Bibliot.	13	75	4	9	17	9	7	515
Bibliog.	14	25	5	1	9	4	1	247
Hist.-Cult.	4	8		3	9	13	2	156
Lit.	4	2	1		1	1		29

Hist.		4			1	1		23
Socio Cult.	1	2						18
Lingüíst.		2	1	1				5
Tecnol.				1				4
Sociol.		1			1			3
Pedagóg.		1						2
Arch.					1			1
Bibliol.								1
Biolog.								1
Bioquim.		1						1
Psicol.								1
TOTALES	36	121	11	15	39	28	10	1007

Según se muestra en la tabla anterior, encontramos que las provincias con mayor incidencia en las investigaciones bibliotecológicas son: Sancti Spíritus (71,2%), Pinar del Río (70,3%), Ciudad Habana e Isla de la Juventud (70%), Las Tunas (62%) y Granma (60%). En cuanto a las investigaciones bibliográficas las provincias con mayor cantidad de resultados son: Holguín (45,4%), Cienfuegos (44%) y Camagüey (39%). Con respecto a las investigaciones histórico culturales, las provincias se comportaron de la siguiente forma: Guantánamo (46,4%), Matanzas (44%) y Ciego de Ávila (36,3%). La provincia de Villa Clara tiene un comportamiento similar en las investigaciones bibliotecológicas y bibliográficas (37% y 35 % respectivamente). La Habana y la provincia de Santiago de Cuba presentan semejante proporción entre investigaciones histórico culturales y bibliográficas: 23 % y 21%, en la primera y 23% (en ambos tipos) en la segunda.

1.3 Análisis temático.

A partir de la indización de los resultados de investigación, la elaboración de índices de materia y de identificadores, y la posterior realización de las mediciones de la frecuencia de ocurrencia de todas las materias indizadas, se efectuó una agrupación temática por cada tipo de investigación, a partir de lo cual se obtuvieron los siguientes resultados:

Investigaciones y estudios bibliotecológicos:

TEMAS	Frec.	TEMAS	Frec.
LECTURA	250	USO DE LA INFORMACION	27
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y SU EVALUACION	84	EXTENSION BIBLIOTECARIA	26
BIBLIOTECAS Y COMUNIDAD	68	PROCESOS	26

USUARIOS DE BIBLIOTECAS (Demandas y satisfacción)	67	DESARROLLO DE COLECCIONES	24
GESTION	54	PROMOCION CULTURAL	22
ESTUDIOS HISTORICOS	46	BIBLIOTECAS DE CENTRALES AZUCAREROS	14
FONDOS BIBLIOTECARIOS	42	CONSERVACION DE DOCUMENTOS	11
COLECCIONES DE BIBLIOTECA	30		

Según la frecuencia de ocurrencia de las materias se pudo comprobar que las investigaciones sobre la lectura ocuparon el lugar preferente en las bibliotecas públicas del Sistema, en particular, los estudios de dinámica, hábitos e intereses en grupos de población, así como métodos, técnicas, vías de promoción de la lectura y medición de la efectividad de acciones de este tipo. Estos estudios constituyen el 21% del total de las investigaciones y el 41,2% de las investigaciones bibliotecológicas realizadas en el período. Existe concordancia de este resultado con el comportamiento temático de la literatura publicada y no publicada en el período 1991-2000 y el análisis de sus posibles causas realizado por Nuria Pérez⁶. La manera en que se presenta este tipo de investigaciones en el Sistema de Bibliotecas Públicas, nos muestra que las provincias que efectuaron mayor número de investigaciones sobre el tema fueron en orden decreciente, Sancti Spíritus, La Habana, Pinar del Río y Las Tunas. Si se analiza dicho comportamiento en proporción con el total de investigaciones llevadas a cabo en cada territorio, entonces las provincias que más han investigado sobre la lectura son Pinar del Río, Sancti Spíritus, Las Tunas y Granma.

A continuación le siguen los estudios referidos a los servicios bibliotecarios y su evaluación cuyo foco de atención estuvo centrado en la extensión bibliotecaria (minibibliotecas, casas biblioteca, servicios en prisiones, puntos de lectura), los clubes minerva, biblioterapia, bebetecas, clubes de best sellers, ludotecas y el servicio de referencia. En tercer lugar aparecen las investigaciones referidas a la interacción de las bibliotecas con la comunidad.

En orden decreciente de frecuencia se encuentran los estudios de usuarios en los aspectos relacionados con su composición y comportamiento, la captación de lectores, así como sus demandas y la satisfacción de necesidades de información. La tipos de usuarios más estudiados son los niños y jóvenes, discapacitados, adulto mayor, reclusos y amas de casa. Seguidamente se encuentran las investigaciones de gestión (recursos humanos, edificaciones, calidad, eficiencia, costos, etc.) y los estudios históricos (de la actividad bibliotecaria en general y de bibliotecas en particular).

En el caso de las investigaciones sobre fondos bibliotecarios los aspectos más tratados fueron su caracterización, evaluación y su correspondencia con la demanda; en el caso de las

colecciones de bibliotecas las investigaciones estuvieron encaminadas a colecciones particulares o especiales.

Con menor frecuencia de tratamiento se encuentran las temáticas uso de la información, extensión bibliotecaria, procesos (en relación con la catalogación, la automatización de procesos, los catálogos, los lenguajes, etc.), desarrollo de colecciones (políticas de atesoramiento) promoción cultural (programas culturales de las bibliotecas, proyectos y su evaluación), bibliotecas de centrales azucareros y la conservación de documentos (normas, diagnósticos)

Además del desarrollo en el período del problema ramal “Bibliotecas y promoción informativo cultural”, en el comportamiento temático de las investigaciones y estudios bibliotecológicos se puede argumentar también el posible influjo de las acciones de superación realizadas fundamentalmente por el órgano cabecera y algunas instituciones provinciales, entre las que se encuentran: el Diplomado de Promoción de la Lectura (efectuado en la Biblioteca Nacional y en las provincias de Sancti Spíritus, Villa Clara y Holguín con especialistas de los territorios), el Diplomado de Bibliotecología llevado a cabo en cuatro ocasiones en la sede del órgano rector y en dos provincias (Sancti Spíritus y Santiago de Cuba), los cursos de Dinámica de la Lectura ofrecidos por la investigadora Martha Picart en diferentes provincias, el curso de “Valoración económica de fondos bibliotecarios”, impartido por la investigadora Sarah Escobar en la casi totalidad de las provincias, entre otros.

Investigaciones y estudios bibliográficos:

De las 248 investigaciones bibliográficas realizadas en el período, el 88% estuvieron encaminadas a la elaboración de índices de colecciones cerradas de publicaciones seriadas, biobibliografías de escritores, artistas e intelectuales de relieve en los territorios, bibliografías temáticas, bibliografías provinciales y municipales, así como bibliografías personales, con el siguiente comportamiento:

TEMAS	Cantidad
INDICES	65
BIOBIBLIOGRAFIAS	47
BIBLIOGRAFIAS TEMATICAS	40
BIBLIOGRAFIAS MUNICIPALES Y PROVINCIALES	32
BIBLIOGRAFIAS PERSONALES	28
TOTAL	212

Las características de las investigaciones bibliográficas y su ubicación con respecto al total de investigaciones, refleja en cierta medida el efecto probable de factores tales como la ejecución

en el período 1990-1995 del problema ramal antes mencionado, que tenía entre sus objetivos el estudio de “las manifestaciones de la cultura cubana representadas por los repertorios bibliográficos y por las colecciones de las bibliotecas”; los cursos sobre la especialidad impartidos por el investigador Tomás Fernández Robaina en todas las provincias del país y sobre estudios métricos aplicados en la investigación bibliográfica, llevados a cabo por la también investigadora Nuria Pérez; el prestigio de la actividad bibliográfica en el sistema, liderada por la Dra. García Carranza y el propio Fernández Robaina y que cuenta con prestigiosos exponentes en el país, así como la formación humanística predominante en el personal que labora en el sistema, que es un elemento de común influencia en todos los tipos de investigaciones desarrolladas, así como en las temáticas abordadas.

Investigaciones y estudios histórico culturales:

Este tipo de investigación incluye una amplia gama de temáticas, pero la mayor ocurrencia se constató en las investigaciones dirigidas a la historia (de diferentes manifestaciones artísticas, de la literatura en los territorios, de instituciones, asociaciones y sociedades culturales y benéficas, de revistas y periódicos, tradiciones culturales, etc.) así como las encaminadas a la elaboración de biografías (de personalidades del arte, la literatura, maestros, etc.) fundamentalmente para garantizar el servicio de referencia de las instituciones.

Investigaciones y estudios literarios:

Este tipo de investigación, de mayor presencia en las provincias con respecto a la Biblioteca Nacional, estuvo dirigida hacia análisis literarios de la obra de escritores (principalmente poetas y narradores) de connotación nacional y locales, donde ocupa un lugar preferente José Martí; estudios del comportamiento de determinados géneros literarios, estudios comparados, valoraciones de la obra de mujeres escritoras, de la correspondencia entre autores y de corrientes literarias.

Investigaciones y estudios históricos:

Las investigaciones de este tipo estuvieron dirigidas hacia temas relacionados con: la historia de las localidades, hechos históricos relevantes y personalidades destacadas en relación con acontecimientos históricos.

Investigaciones y estudios socioculturales:

En la existencia de este tipo de investigaciones en el sistema de bibliotecas, tiene mucha incidencia la organización del trabajo cultural en las provincias, lo que se aprecia en las

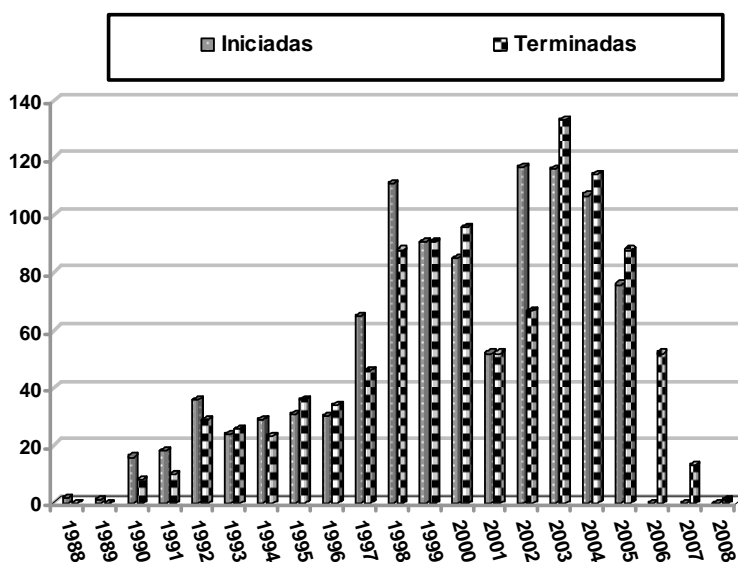
temáticas que abordan. Dentro de las investigaciones reportadas se encuentran estudios de diagnóstico, evaluación de efectividad de proyectos culturales, rescate de tradiciones, etc.

Otros tipos:

En la tipología de los estudios e investigaciones realizados están comprendidas en menor medida, y en orden decreciente, las lingüísticas, tecnológicas, sociológicas, pedagógicas, archivísticas, bibliológicas, biológicas, bioquímicas y psicológicas, que abarcan diversas temáticas. Por su reducido número no se considera pertinente hacer una enumeración de los temas estudiados.

1.4 Distribución temporal de las investigaciones y estudios.

De acuerdo con las características del personal que realiza esta labor en el Sistema de Bibliotecas Públicas, el cual no ocupa plazas de investigadores y desarrollan esta actividad a tiempo parcial, y en muchos de los casos, en su tiempo libre, se analizaron los resultados del comportamiento temporal de dicha actividad, teniendo en cuenta las variables año de inicio, año de terminación (real o prevista) y duración. El comportamiento de dichas variables es el siguiente:



En el período 1991-1996 (en que se ejecutó el programa ramal mencionado en la introducción) no se observan cifras marcadas de crecimiento o disminución, debido a que las investigaciones estaban controladas y dirigidas hacia fines establecidos a nivel nacional, aunque los años 1990 y 1991 fueron los que presentaron el menor número de investigaciones iniciadas y terminadas,

en coincidencia con los años más críticos del llamado “período especial”. Con posterioridad se constata un comportamiento que tiende al crecimiento en ambas variables, hasta 1998, año en que se produce un aumento considerable en la cifra de proyectos iniciados influido por la reactivación de la atención metodológica de la Biblioteca Nacional y la celebración de la primera reunión anual de investigaciones. En el período 2002-2004 se registra una cifra significativa de proyectos que se inician y/o culminan.

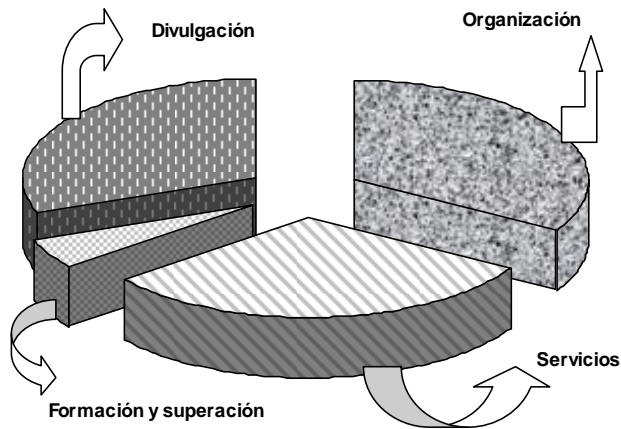
1.5 Introducción en la práctica.

Es de dominio general que el ciclo del proceso investigativo culmina con la introducción de los resultados obtenidos en la práctica, para contribuir a la solución del problema que le dio origen, teniendo en cuenta que “una de las preocupaciones recurrentes de los investigadores en Ciencias Sociales es la difusión de sus hallazgos entre quienes pueden beneficiarse, directa o indirectamente, con estos”⁷ Para el análisis de este fenómeno en el Sistema de Bibliotecas y en su órgano cabecera, se agrupó la información disponible en dos segmentos: esferas de actividad beneficiadas con los resultados de las investigaciones y cantidad de acciones de introducción en la práctica.

Producto del análisis de los datos obtenidos, se aprecia que las acciones o vías de introducción de resultados de las investigaciones y estudios en la práctica presentan cuatro vertientes de aplicación bien delimitadas:

- Organización y desarrollo del trabajo (metodologías, herramientas de trabajo, orientaciones técnicas, lenguajes de búsqueda, proyectos comunitarios, comercialización, nuevas investigaciones, colaboración institucional, creación y organización de actividades, decisiones de dirección, elaboración de políticas, etc.)
- Servicios de la institución (documentos para el servicio de referencia, bases de datos, catálogos manuales, actividades de promoción, programas de radio y televisión, etc.)
- Divulgación de resultados (presentación de ponencias en eventos, publicación de artículos, libros y folletos, ediciones multimedia)
- Formación y superación (conferencias, cursos, trabajos de diploma, charlas, seminarios, talleres y asesorías)

El comportamiento de la introducción de resultados es el siguiente:



Las acciones dirigidas a la organización y desarrollo del trabajo representan el 33% del total, mientras que el comportamiento de los resultados introducidos en los servicios de las instituciones y en la divulgación es similar (31% respectivamente). El 5% restante corresponde a los resultados que tributaron en acciones de formación y de superación profesional.

Como puede apreciarse los resultados obtenidos en la actividad científica se socializaron en beneficio de la actividad fundamental de la organización.

La presentación de resultados de investigación como ponencias en eventos nacionales e internacionales, constituye la modalidad de mayor presencia dirigida a la divulgación de los resultados, con una superioridad marcada con respecto a las publicaciones (en forma de artículos, libros y folletos). Su comportamiento de acuerdo con el año de celebración, el tipo de evento, el ámbito en que se desarrollaron y la cantidad de ponencias presentadas, fue el siguiente:

AÑO EVENTO	Ponencias
1999	64
2002	62
2001	55
2003	51
2000	49
1998	21
1997	19
1996	17
2005	14

1995	12
1994	8
2004	6
1991	2
1992	2
1993	2
1989	1
1990	1

Tipo de eventos	Ponencias
Culturales	144
Bibliotecológicos	134
Ciencia y Técnica	68
Literarios	20
Históricos	10
Pedagógicos	8
Geográficos	2
TOTAL	386

Los años en que se presentan mayor número de ponencias son, en orden decreciente 1999, 2002 y 2001 (64, 62 y 55 respectivamente). Se manifiesta como quinquenio más fructífero el de 1999-2003. El período menos productivo fue el comprendido entre 1989 y 1993.

Según su especialidad los eventos donde fueron presentados mayor número de ponencias fueron los de carácter cultural (144 ponencias) seguidos de los bibliotecológicos y de temáticas afines, con 134 ponencias presentadas.

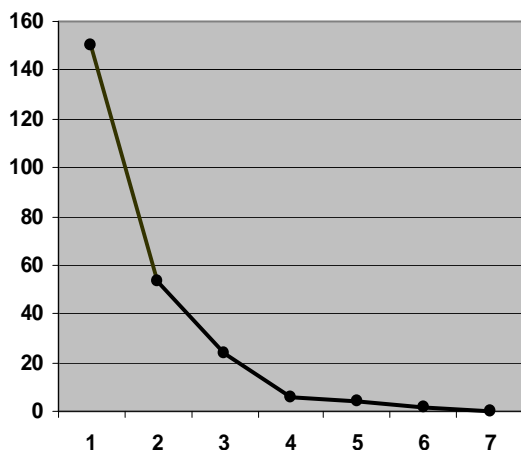
En cuanto al carácter de los eventos, los resultados arrojaron que los eventos donde fueron presentados mayor cantidad de trabajos fueron los eventos provinciales con 175 presentaciones, seguidos de los municipales (131 ponencias). Esto pone de manifiesto que el 79,2 % de los resultados de investigación que tuvieron como forma de introducción en la práctica la presentación en eventos no rebasaron los límites de las provincias. Sólo el

Ámbito del evento	Cantidad	Ponencias
Provinciales	109	175
Municipales	94	131
Internacionales	27	50
Nacionales	22	30
TOTAL	252	386

13% estuvo presente en eventos internacionales y el 0,7% en eventos de carácter nacional.

De los 1007 resultados analizados, 239 se presentaron al menos una vez en eventos, lo que representa un 24% del total. La frecuencia de presentación se manifiesta de la siguiente forma:

Cant. Eventos	Cant. Investigaciones
1	150
2	53
3	24
4	6
5	4
7	2
6	0
TOTAL	239



Los resultados ponen de manifiesto que a medida que aumenta el número de eventos, disminuye la cantidad de investigaciones presentadas, que es el comportamiento más generalizado, aunque debe notarse el número de investigaciones presentadas en dos y tres eventos (53 y 24, respectivamente).

2. Personal que realiza los estudios e investigaciones, 1990-2005.

Como componente esencial en la actividad científica, los recursos humanos involucrados y su actuación constituyen objetivos esenciales en la investigación desarrollada. Según se observa en la siguiente tabla, se identificaron 876 investigadores y bibliotecarios que tuvieron a su cargo los 1007 estudios e investigaciones efectuados en el período, con un promedio de 1,15 proyectos por participante.

PROVINCIA	Estudios e Investigaciones	Investigadores y bibliotecarios	Promedio
Villa Clara	124	108	1,14
Ciudad Habana	83	91	0,91
Biblioteca Nacional	77	37	2,08
Camagüey	36	49	0,73
Ciego de Ávila	11	20	0,55
Cienfuegos	50	35	1,42
Granma	15	12	1,25
Guantánamo	28	17	1,64
Holguín	11	16	0,7
Isla de la Juventud	10	9	1,1
La Habana	197	154	1,2
Las Tunas	121	93	1,3

Matanzas	9	6	1,5
Pinar del Río	64	62	1,03
Sancti Spíritus	132	142	0,9
Santiago de Cuba	39	25	1,6
GENERAL	1007	876	1,15

A continuación se ofrece un cuadro de investigadores y bibliotecarios con mayor participación en proyectos de todo el Sistema, según su productividad:

INVESTIGADORES Y BIBLIOTECARIOS	Cant. proyectos	INVESTIGADORES Y BIBLIOTECARIOS	Cant. proyectos
Picart Hernández, Martha	23	Castellanos de la Paz, Fadia	7
Duque Torres, Daimit	13	Davis Manrique, Maitée	7
León Ortiz, María Margarita	13	Delgado Garrido, Magda	7
García-Carranza, Araceli	11	Díaz Roque, José	7
Arencibia Villar, Damarys	10	Fernández Robaina, Tomás	7
Canseco Aparicio, Margarita	10	González Pérez, Miguel	7
Corvo de Armas, Maricela	10	Oya López, María de los Ángeles	7
Morcillo Nápoles, Juan José	10	Pérez Matos, Nuria Esther	7
Argüelles Almenares, Bárbara	9	Pérez Pérez, María Virginia	7
Bonera, Miguel	9	Damas Rodríguez, Virginia	6
Leiva Mederos, Amed Abel	9	Díaz Rosales, Zucel	6
Viciedo Valdés, Miguel	9	Fernández Martínez, Xiomara	6
Amaro García, María del C.	8	Hernández Concepción, Odalmys	6
Bello Alvarez, Caridad M.	8	Herrera Cudello, Elvis	6
Caram Suárez, Yazmín	8	Nadal Llosa, Diana	6
Escobar Carballal, Sarah	8	Otaño Valdivia, Arminda	6
Morales Luis, María Esther	8	Pérez Rodríguez, Odalys	6
Pérez Moya, Felicia	8	Setién Quesada, Emilio	6
Sánchez Heredia, María Josefa	8	Vázquez Villavicencio, Marta	6
Velásquez Quintana, Carmen	8		

La distribución de las mayores frecuencias de autoridad en proyectos de investigación es muy pareja y coexisten, con similar número de investigaciones, especialistas e investigadores de renombre en las bibliotecas (algunos ya jubilados) y aquéllos que se han ido incorporando paulatinamente a la actividad. Al particularizar sobre el comportamiento de la productividad autorial en cada provincia y en la Biblioteca Nacional, se constató un comportamiento gradual en el 62,5 % de los sitios, mientras que en el resto coexisten tanto un comportamiento lineal (Ciego de Ávila, Holguín y Granma) como un liderazgo extremo en provincias tales como Matanzas, Guantánamo e Isla de la Juventud.

2.1 Posición con respecto a la cooperación.

Se valoró la colaboración entre los bibliotecarios e investigadores en el desarrollo de los proyectos de investigación, con el fin de identificar las tendencias de trabajo en colectivo. El resultado obtenido fue el siguiente:

De 876 investigadores y bibliotecarios	Cantidad	Por ciento
Han sido AP y ET	60	7%
Sólo AP	727	83%
Sólo ET	89	10 %
TOTAL	876	

AP= Autor principal

ET= Miembro de un equipo de trabajo

Como se puede apreciar, el mayor por ciento (83%) corresponde a aquellos investigadores y bibliotecarios que desarrollaron los temas en forma individual (como autor principal), aunque en menor medida también desarrollaron trabajos en equipo (7%). Resulta significativo que el 10% del personal, sólo formó parte de equipos de trabajo.

Con el fin de concretar aún más el análisis del comportamiento del trabajo colectivo se realizó una distribución de la frecuencia de la cooperación, la cual se refleja a continuación:

Cantidad de investigadores y bibliotecarios	Frecuencia
1	598
2	255
3	97
4	22
5	13
6	7
7	8
8	2
9	2
10	3
TOTAL	1007

El trabajo en equipo se observa con mayor preponderancia entre dos autores, aunque también se muestra una cifra significativa de participación de tres investigadores. Se pone en evidencia que a medida que aumenta el número de coautores, disminuye el número de investigaciones y estudios.

El 59% del total de investigaciones y estudios efectuados en el período se realizaron mediante autoría única y el 41% por autoría compartida.

Aunque el comportamiento general, como se ha expresado, es la superioridad de la autoría única sobre la autoría compartida, en algunas provincias no se manifiesta de esta manera. En los casos de Ciego de Ávila y Sancti Spíritus, sucede todo lo contrario (36%-64% y 35%-65%, respectivamente). En Villa Clara el comportamiento de ambas formas de autoría es idéntico (50%-50%) y en las provincias de Camagüey, Granma y La Habana sólo existe una mínima diferencia entre ambas variables.

3. Personal que realiza los estudios e investigaciones en el año 2006.

Con la finalidad de conocer cuáles eran las características del personal dedicado a la actividad estudiada, teniendo como referencia el período objeto de estudio, y mediante la utilización de la plantilla de trabajadores del Sistema del año 2006 como fuente de información complementaria, se obtuvieron los elementos que se muestran a continuación:

PROVINCIA	1990-2005	No están en 2006	Por ciento	Plantilla 2006	Investigan y participan en estudios 2006	Por ciento
Pinar del Río	62	32	52%	188	30	19%
C. Habana	91	44	48%	365	47	19%
La Habana	154	91	59%	226	63	31%
Matanzas	6	4	67%	334	2	0,60%
Cienfuegos	35	24	69%	177	11	9%
Villa Clara	108	60	55%	334	48	24%
S. Spíritus	142	57	40%	318	85	37%
C. de Ávila	20	5	25%	168	15	13%
Camagüey	49	27	57%	239	22	14%
Las Tunas	93	43	46%	92	50	54%
Holguín	16	7	44%	431	9	5%
Granma	12	6	50%	208	6	3%
Stgo. de Cuba	25	10	40%	334	15	9%
Guantánamo	17	8	47%	101	9	9%
I. Juventud	9	6	67%	334	3	15%
Bib. Nacional	37	19	51%	240	16	10%
GENERAL	876	443	50,5%	4089	431	16%

De los 876 investigadores y bibliotecarios dedicados a las investigaciones y estudios en el período 1990-2005, 443 ya no se encontraban laborando en el Sistema en el año 2006, lo que representa una pérdida general de un 50,5% de recursos humanos. Las provincias con una

pérdida mayor fueron: Cienfuegos (69%) Matanzas (67%) Isla de la Juventud (67%) La Habana (61%).

Se puede considerar que las causas de la pérdida de personal con las habilidades y experiencia requeridas para desarrollar estas actividades en el ámbito de las bibliotecas públicas, se deben a factores económicos y de condiciones de trabajo, lo que está en concordancia con el comportamiento de la fluctuación y éxodo de personal en el ámbito del Ministerio de Cultura.

Las provincias que mantienen el mayor número de especialistas y técnicos vinculados a la investigación científica y a estudios para la solución de problemas de la práctica son: Las Tunas (54%), Sancti Spíritus (37%), La Habana (31%), Villa Clara (24%) y la de más bajo número es la provincia de Matanzas con un índice de un 0,6%.

En cuanto a su ubicación según tipos de bibliotecas la situación es la siguiente:

Tipo de biblioteca	Investigadores y bibliotecarios	Por ciento
Sucursal	22	5%
Provincial	155	36%
Municipal	238	55%
Nacional	16	4%
Total	431	

La mayor concentración de investigadores se ubica en las bibliotecas municipales (55%) y provinciales (36%). La menor concentración se registra en las sucursales y en la Biblioteca Nacional.

3.1 Composición por género y edad.

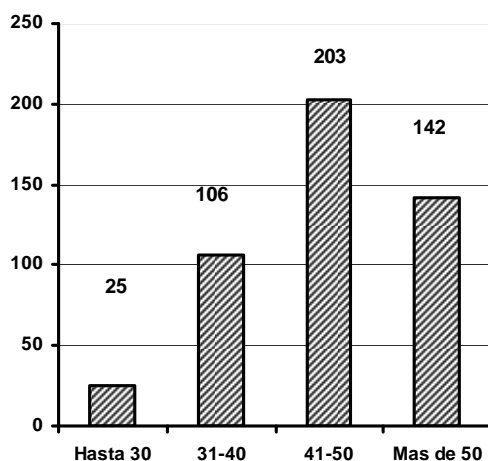
La fuerza laboral del Sistema está compuesta fundamentalmente por mujeres, y en la actividad de investigación se manifiesta en consonancia esta característica, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Composición por género	Investigadores y bibliotecarios	Por ciento
Mujeres	409	95%
Hombres	22	5%
Total	431	

Partiendo del análisis de los datos aportados por la plantilla (número de identidad permanente) se logró establecer que aunque el promedio de edad general de los trabajadores de las bibliotecas es de 38,2 años, en el caso del personal de investigación es de 44. Para un análisis más pormenorizado se establecieron cuatro rangos de edades:

- Hasta 30 años, que coincide con la fase de familiarización laboral y comienzo de la especialización.
- De 31 a 40 años, conforme con el transcurso de la especialización y comienzo de la maduración profesional.
- De 41 a 50 años, como el período de plena especialización y maduración profesional.
- Más de 50 años, donde convergen tanto la etapa cumbre y como la final de la actividad laboral.

El comportamiento por rangos de edades es el siguiente:



El comportamiento por rangos de edades indica que los recursos humanos dedicados a la investigación y a los estudios, están comprendidos en edades que oscilan entre 41 y 50 años, con muy poca representación de jóvenes especialistas.

3.2 Composición por nivel de escolaridad y especialización.

En el año 2006 el Sistema de Bibliotecas cuenta con 431 investigadores y bibliotecarios, donde el 45% (192) posee nivel superior y el 55% (239) nivel medio. Se aprecia una variada gama de especialidades en los graduados de nivel superior que investigan, donde 60 corresponden a Español-Literatura; 42 a ICTB (Información Científico Técnica y Bibliotecología) y 40 a Filología. En orden decreciente se encuentran los graduados de Historia, Licenciatura en Educación y Lenguas. Se utiliza la categoría de "otros" donde se agrupan ingenieros,

abogados, geógrafos, biólogos, informáticos, etc. que como especialidades aisladas no tienen un peso significativo en el Sistema.

PROVINCIA	ICTB	Esp.-Lit.	Educación	Filología	Historia	Lenguas	Otros
P. del Río	2	5	0	0	0	0	0
C. Habana	15	8	1	3	3	0	1
La Habana	9	6	2	2	4	1	1
Matanzas	0	1	0	0	1	0	0
Cienfuegos	0	3	0	4	1	0	0
V. Clara	2	5	2	12	0	1	3
S. Spíritus	1	10	1	4	1	2	1
C. de Ávila	1	3	0	0	0	0	1
Camagüey	0	5	0	3	1	0	1
Las Tunas	1	5	1	4	3	0	1
Holguín	0	5	0	3	0	0	0
Granma	1	0	0	2	1	0	1
S. de Cuba	1	2	0	2	3	1	0
Guantánamo	2	2	0	0	1	0	0
I. Juventud	0	0	0	0	1	0	0
BNJM	7	0	2	1	0	1	5

En los graduados de nivel medio superior (que en la investigación recibieron el tratamiento genérico de bibliotecarios) existe una predominante presencia (93%) de graduados en Bibliotecología. El resto de las especialidades tiene una presencia muy reducida, aunque singular: promoción cultural, contabilidad, derecho, enfermería, computación, etc.

3.3 Categorización científica y docente.

En el desarrollo y consolidación científica de los recursos humanos dedicados a la investigación ocupa un lugar importante la categorización científica y docente. El comportamiento al respecto es el siguiente:

Provincia	Plazas Tec. y Dirig. Nivel Superior	Categoría Científica	Pociento
Pinar del Río	30	0	-
Ciudad Habana	65	5	8%
Prov. Habana	52	4	8%
Matanzas	56	0	-
Cienfuegos	33	4	12%
Villa Clara	69	1	1,4%

Sancti Spíritus	32	3	9,3%
Ciego de Ávila	20	2	10%
Camagüey	26	2	8%
Las Tunas	28	0	-
Holguín	37	4	11%
Granma	27	1	4%
Santiago de Cuba	21	1	5%
Guantánamo	11	0	-
Isla de la Juventud	2	0	-
Biblioteca Nacional	96	17	18%
TOTALES	605	44	7,2%

Como puede apreciarse sólo el 7,2% de la fuerza técnica profesional del Sistema ostenta categoría científica. La Biblioteca Nacional es la que cuenta con una representación mayor de especialistas categorizados (18%), mientras que en las provincias este lugar lo ocupan Cienfuegos (12%) y Holguín (11%). Las provincias de Pinar del Río, Matanzas, Las Tunas, Guantánamo y el municipio especial Isla de la Juventud no tienen ningún especialista categorizado.

El Sistema cuenta con 2 investigadores titulares, 4 auxiliares, 18 agregados y 20 aspirantes. Estas cifras indican que el número de investigadores titulares y auxiliares no está en correspondencia con el de agregados, que a su vez no se corresponde con el número de aspirantes. Los dos investigadores titulares laboran en la Biblioteca Nacional y tres de los cuatro auxiliares también pertenecen a la mencionada institución. En las bibliotecas públicas sólo existe un investigador auxiliar, que labora en Ciudad de la Habana.

El personal con categoría docente presenta un comportamiento similar (45) al de las categorías científicas

Si realizamos una generalización a partir del comportamiento de las variables analizadas con anterioridad y del conocimiento previo existente, se puede establecer un perfil del personal que lleva a cabo la investigación científica en el presente. Por tanto, podemos inferir que las personas que investigan en el sistema presentan el siguiente conjunto de rasgos peculiares:

- Son mujeres
- Sus investigaciones están dirigidas con preferencia a temas bibliotecológicos, bibliográficos e histórico culturales.
- Realizan su labor investigativa y estudios, preferentemente de forma individual y a tiempo parcial.
- Su localización laboral es en bibliotecas municipales y provinciales.

- Tienen una edad promedio que oscila entre 41 y 50 años.
- En su mayoría son graduadas de nivel medio superior, en la especialidad de Bibliotecología y la minoría (de nivel superior) son graduadas de Español-Literatura, ICTB y Filología.
- Entre los graduados universitarios sólo un mínimo por ciento ostenta categoría científica o docente.

CONCLUSIONES

- El promedio general de investigaciones y estudios desarrolladas por investigador en el transcurso de dieciséis años, es de 1,15. Este comportamiento se piensa que puede estar condicionado por dos factores esenciales: las posibilidades de tiempo real de investigación y la ejecución mayoritariamente individual de los temas de investigación.
- La actividad de investigación y estudios tiene mayor representación en las bibliotecas municipales, lo que concuerda con la mayoritaria presencia de este tipo de bibliotecas dentro del sistema, aunque en tres provincias (Camagüey, Cienfuegos y Santiago de Cuba) las bibliotecas municipales tienen menor número de proyectos ejecutados que las bibliotecas provinciales. La investigación tiene muy poca presencia en la actividad de las bibliotecas sucursales.
- Aún cuando se aprecia una amplia variedad de tipos de investigaciones y estudios, los temas de investigación mayormente desarrollados en el Sistema, fueron bibliotecológicos (con una presencia significativa) y bibliográficos, lo que muestra que la actividad científica está centrada fundamentalmente en la esencia de su actividad práctica.
- El mayor peso que se observa en la ejecución de investigaciones y estudios bibliotecológicos y bibliográficos está en concordancia con la especialización profesional y técnica del personal que investiga.
- La prevalencia de la autoría individual no se corresponde con las tendencias actuales en el desarrollo de la actividad científica, que apunta hacia el trabajo colectivo.
- El reflejo de las características individuales y de los problemas existentes en la organización y proyección de la actividad científica, se evidencia en algunas provincias en el comportamiento atípico de las investigaciones histórico-culturales como mayoritarias (Guantánamo, Matanzas y Ciego de Ávila), en la concentración de las investigaciones y estudios en individualidades (Guantánamo, Matanzas e Isla de la Juventud) y en la ausencia de liderazgo en la productividad de los investigadores (Ciego de Ávila, Holguín y Granma).

- Las temáticas que han sido objeto de las investigaciones y estudios bibliotecológicos del sistema de bibliotecas públicas, donde la lectura ocupa el lugar preferente, ponen en evidencia la necesidad de estudiar la forma en que se manifiestan los elementos fundamentales de la práctica bibliotecaria tradicional en este tipo de instituciones, pero no toman en consideración las transformaciones que se han producido en el quehacer de la profesión, lo que constituye un reflejo de las condiciones socioeconómicas concretas en que se desenvuelve su trabajo.
- Se aprecia una dispersión temática en el desarrollo de las investigaciones y estudios de las bibliotecas públicas y por tanto en su tipología.
- A partir del comportamiento temporal de los proyectos de investigación en el período objeto de estudio se pueden establecer dos etapas bien definidas: 1990-1997 (Concepción, ejecución y conclusión de las investigaciones asociadas al programa ramal de investigación con una atención a la actividad de investigación a través de los jefes de temas) y 1998-2005 (Desarrollo de temas no asociados a programas, atención metodológica de la Biblioteca Nacional, atención a la superación del potencial científico humano, pasos concretos del órgano cabecera para la reorganización de la actividad de investigación).
- Aunque los resultados obtenidos en la actividad científica y en los estudios realizados se socializaron en beneficio de la actividad fundamental de la organización, lo que valida la necesidad y pertinencia de los proyectos ejecutados, su visibilidad a nivel nacional e internacional no se ha logrado.
- El Sistema ha sufrido una pérdida sustancial de recursos humanos entrenados en el quehacer profesional y científico, situación que se agudiza por la composición etaria del personal en la actualidad.
- La composición por nivel de escolaridad de los recursos humanos que han desarrollado las investigaciones y estudios en el sistema, evidencia una desproporción entre el tipo de personal que debería llevar a cabo esta actividad (graduados universitarios) y el que mayoritariamente la realiza o participa en ellas (graduados de nivel medio). Este resultado demuestra que, con independencia de la posible justificación de la mayoritaria presencia de personal de nivel medio en el sistema, existen desajustes en el enfoque organizativo de dicha actividad, teniendo en cuenta que el desarrollo del potencial científico humano, está concebido sobre la base de los egresados universitarios.
- Las personas que investigan en el sistema presentan el siguiente conjunto de rasgos peculiares:

- Son mujeres
 - Sus investigaciones están dirigidas con preferencia a temas bibliotecológicos, bibliográficos e histórico culturales.
 - Realizan su labor investigativa y estudios, preferentemente de forma individual y a tiempo parcial.
 - Su localización laboral es en bibliotecas municipales y provinciales.
 - Tienen una edad promedio que oscila entre 41 y 50 años.
 - En su mayoría son graduadas de nivel medio superior, en la especialidad de Bibliotecología y la minoría (de nivel superior) son graduadas de Español-Literatura, ICTB y Filología.
 - Entre los graduados universitarios sólo un mínimo por ciento ostenta categoría científica o docente.
- Por las características que prevalecen en la actividad investigativa que se efectúa en el Sistema, se aprecia que no existe una clara percepción de los elementos que distinguen a la investigación científica, de los estudios de situaciones concretas de la gestión de las bibliotecas.

RECOMENDACIONES

- Reevaluar el enfoque de la dirección metodológica y las vías para su efectiva incidencia en la organización y calidad de la actividad científica en el Sistema.
- Abordar la actividad científica del Sistema a partir de programas ramales de investigación
- Elaborar una estrategia de desarrollo del potencial científico humano de la Biblioteca Nacional y del Sistema de Bibliotecas Públicas.
- Tomar las medidas pertinentes para lograr mayor visibilidad de la actividad científica del sistema, fundamentalmente a través de publicaciones y presentación de los resultados de las investigaciones en foros nacionales e internacionales
- Actualizar los resultados de la investigación "La literatura bibliológico informativa en Cuba, Siglo XX" con el análisis de la nueva información disponible.

Bibliografía

¹ Partido Comunista de Cuba. Congreso 2. La Habana, 1980. Resoluciones aprobadas por el II Congreso del Partido Comunista de Cuba. Op. cit. en Bibliografía.

² Balance 1992 del problema ramal "Bibliotecas y promoción informativo cultural 1991-1995". Bibliotecas 29 (1992)

- ³ Núñez Jover, Jorge. “La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar”. Sept. 2006 <<http://www.campus-oei.org/salactsi/nunez00.htm>>
- ⁴ Pérez Matos, Nuria. La literatura de las ciencias bibliológico-informativas en Cuba. Siglo XX. Informe de investigación. 2003. (Documento de trabajo)
- ⁵ Setián Quesada, Emilio. Elementos prácticos de investigación científica para bibliotecólogos cubanos. La Habana, 2000. (Documento de trabajo).
- ⁶ Op. cit. (4), pp. 69, 75
- ⁷ “Indicadores de visibilidad de la producción científica aplicados a las revistas argentinas”. Nov. 2007. <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi_nuevo/romanos_frame.htm>