

HABILIDADES COGNOSCITIVAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS EN EL ECUADOR

COGNITIVE SKILLS APPLIED TO THE TEACHING OF LEGAL SCIENCES IN ECUADOR

Diego Fabricio Tixi Torres
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
ur.diegotixi@uniandes.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2995-0926>

María Lorena Merizalde Aviles
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
ua.mariamerizalde@uniandes.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7178-4119>

Rosa Evelyn Chuga Quemac
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
ut.rosachuga@uniandes.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1183-0427>

Leonardo Iván Barahona Tapia
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
ub.leonardobarahona@uniandes.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7884-1721>

Recibido: 30 de octubre de 2022

Revisado: 16 de diciembre de 2022

Aprobado: 27 de enero de 2023

Cómo citar: Tixi Torres, D.F; Merizalde Aviles, M.L; Chuga Quemac, R.E; Barahona Tapia, L.I. (2023). Habilidades cognitivas aplicadas a la enseñanza de las Ciencias jurídicas en el Ecuador *Bibliotecas. Anales de Investigación; 19(1 especial)*, 1-7

RESUMEN:

Introducción: Mejorar las habilidades cognitivas como la atención, la memoria y la organización de la información, aumenta la capacidad para concentrarte, aprender y resolver problemas. Las habilidades cognitivas son las capacidades para realizar diversas actividades mentales asociadas con el aprendizaje y la resolución de problemas. Éstas son la forma en que el cerebro comprende y procesa nueva información y recuerda el conocimiento para ayudar a lidiar con la vida. En el mundo profesional jurídico desarrollar estas habilidades es de trascendental importancia. *Objetivo:* analizar las habilidades cognitivas que es necesario fortalecer a los profesionales del Derecho con una visión integral y holística del asunto. *Métodos científicos:* empírico- lógico, deductivo y deductivo, además de la técnica de observación de análisis de documentos, los que permitieron analizar el objeto de estudio y valorar determinadas posiciones, fundamentar dicha lógica y arribar a reflexiones reflexivas fundamentadas en tal sentido. *Conclusiones:* Evaluar las habilidades cognitivas de los

profesionales del Derecho brinda información valiosa sobre su capacidad para enfrentar los desafíos laborales de manera exitosa. Estas evaluaciones permiten medir la agudeza mental, la capacidad de pensar con claridad, la rapidez para aprender y la capacidad de adaptación a situaciones nuevas y complejas. Los juristas en cualquiera de sus especializaciones requieren determinadas habilidades cognitivas específicas. Las habilidades cognitivas definen la capacidad para procesar información entrante, construir recuerdos e interpretar estímulos. A mayor capacidad cognitiva, mejor rendimiento jurídico. Las habilidades cognitivas explicadas y con influencia directa en el campo jurídico no operan en el vacío. La autodisciplina y la planificación también juegan un papel fuerte en su capacidad de acceder y mejorar estas habilidades. Algunas medidas explicadas en el artículo ayudan a los juristas a desarrollar determinadas habilidades y a sostener un pensamiento jurídico acorde a los tiempos que se viven. Estas son: mantenerse sano, prácticas de enfoque, reducir el estrés, entrenamiento del cerebro. El desarrollo de habilidades cognitivas no es proceso a desarrollar a manera única en la etapa universitaria formativa de los juristas. Todo el proceso de conocimiento y aprendizaje que desarrolla el jurista en su vida profesional esta premiado de esta.

PALABRA CLAVE: habilidades cognitivas, profesionales del derecho, desarrollo de habilidades, recomendaciones para el desarrollo de habilidades.

ABSTRACT:

Introduction: Improving cognitive skills such as attention, memory and organization of information increases the ability to concentrate, learn and solve problems. Cognitive skills are the abilities to perform various mental activities associated with learning and problem solving. These are the way the brain understands and processes new information and remembers knowledge to help deal with life. In the legal professional world, developing these skills is of transcendental importance. *Objective:* analyze the cognitive skills that need to be strengthened by legal professionals with a comprehensive and holistic vision of the matter. *Scientific methods:* empirical-logical, deductive and deductive, in addition to the observation technique of document analysis, which made it possible to analyze the object of study and evaluate certain positions, substantiate said logic and arrive at reflective reflections based in that sense. *Conclusions:* Evaluating the cognitive abilities of legal professionals provides valuable information about their ability to successfully face work challenges. These evaluations measure mental acuity, the ability to think clearly, the speed of learning and the ability to adapt to new and complex situations. Jurists in any of their specializations require certain specific cognitive skills. Cognitive skills define the ability to process incoming information, construct memories, and interpret stimuli. The greater the cognitive capacity, the better the legal performance. The cognitive skills explained and with direct influence in the legal field do not operate in a vacuum. Self-discipline and planning also play a strong role in your ability to access and improve these skills. Some measures explained in the article help jurists develop certain skills and sustain legal thinking in line with the times we live in. These are: staying healthy, focus practices, reducing stress, brain training. The development of cognitive skills is not a process to be developed solely in the university training stage of lawyers. The entire process of knowledge and learning that the jurist develops in his professional life is rewarded by this.

KEYWORD: cognitive skills, legal professionals, skills development, recommendations for skill development.

INTRODUCCIÓN

Las habilidades cognitivas permiten llevar a cabo cualquier tarea, por ello se utilizan continuamente para aprender y recordar información, integrar la historia e identidad personal, manejar información relativa al momento en el que se encuentran y hacia dónde se dirigen. Estas habilidades, también conocidas como habilidades de pensamiento o habilidades intelectuales, abarcan una amplia gama de capacidades mentales que nos permiten procesar y comprender información, resolver problemas, tomar decisiones y aprender de manera efectiva. Incluyen habilidades como: el razonamiento lógico, la atención, la memoria, la capacidad de análisis y la resolución de problemas (Fonseca, Álvarez, & Ramírez, 2016).

Evaluar las habilidades cognitivas de los profesionales del Derecho brinda información valiosa sobre su capacidad para enfrentar los desafíos laborales de manera exitosa. Estas evaluaciones permiten medir la agudeza mental, la capacidad de pensar con claridad, la rapidez para aprender y la capacidad de adaptación a situaciones nuevas y complejas. Al considerar las habilidades cognitivas en el proceso de selección para cargos relacionados con el mundo jurídico, las organizaciones pueden identificar a

aquellos candidatos que tienen el potencial de sobresalir en el puesto y aportar un valor significativo. Estas habilidades son especialmente importantes en roles que requieren toma de decisiones críticas, resolución de problemas complejos o trabajo en entornos de alta presión (López, 2016).

Estas evaluaciones son cada vez más necesarias en Ecuador. Algunos de los beneficios clave de evaluar las habilidades son:

Identifica el potencial: Las habilidades cognitivas son indicadores sólidos del potencial de un candidato para desempeñarse bien en un puesto determinado. Al evaluar estas habilidades, podemos identificar a aquellos candidatos que tienen la capacidad de aprender rápidamente, adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas de manera efectiva (Mitchell, 2018; Oakley, 2018; Rivas, 2010).

Predice el rendimiento jurídico: Este tipo de habilidades, están estrechamente relacionadas con el rendimiento laboral. Los empleados con habilidades cognitivas sólidas tienden a ser más eficientes, tomar decisiones fundamentadas y encontrar soluciones innovadoras a los desafíos laborales. Además, nos permite predecir el éxito de un candidato en el puesto Mitchell, 2018; Oakley, 2018; Rivas, 2010).

Reduce el tiempo de entrenamiento: Las habilidades sólidas tienen una mayor capacidad para asimilar y aplicar nuevos conocimientos. Al contratar candidatos con estas habilidades, las empresas pueden reducir el tiempo y los recursos invertidos en el entrenamiento, ya que estos candidatos tienen una mayor capacidad para aprender de manera autónoma y rápida Mitchell, 2018; Oakley, 2018; Rivas, 2010).

Mejora la toma de decisiones: el razonamiento lógico y la capacidad de análisis, son fundamentales para la toma de decisiones efectiva. Al contar con empleados con este tipo de habilidades, las organizaciones pueden mejorar la calidad de sus decisiones y obtener mejores resultados Mitchell, 2018; Oakley, 2018; Rivas, 2010).

Después de analizar estas premisas se pretende analizar las habilidades cognitivas que es necesario fortalecer a los profesionales del Derecho en Ecuador con una visión integral y holística del asunto. Esta investigación de corte empírico. Se empleó el método científico de empírico- lógico, deductivo y deductivo, además de la técnica de observación de análisis de documentos, los que permitieron analizar el objeto de estudio y valorar determinadas posiciones, fundamentar dicha lógica y arribar a reflexiones reflexivas fundamentadas en tal sentido.

Definición de las habilidades cognitivas

La definición de habilidades cognitivas abarca la notable capacidad de su cerebro para procesar, almacenar y utilizar información. Estos incluyen habilidades como concentración, memoria y resolución de problemas. Estas funcionan sutilmente pero significativamente, moldeando sus interacciones sociales, procesos de aprendizaje y capacidad para completar tareas con éxito.

En términos generales las habilidades cognitivas pueden dividirse en dos tipos:

1. Habilidades cognitivas puras: permiten la creación del conocimiento mediante la información recogida por los cinco sentidos.
2. Habilidades metacognitivas: Por son aquellas que tiene como fin manejar los procesos cognitivos propios para “pensar sobre el modo en que se piensa”. Entonces, estas habilidades permiten la explicación, el control y la transmisión del conocimiento vivido y la formulación de sistemas para representar las ideas (Schunk, 2012; Mitchell, 2018; Oakley, 2018; Rivas, 2010).

Desarrollo cognitivo en la vida del jurista en Ecuador

El desarrollo cognitivo comienza en la infancia y la primera infancia y continúa a lo largo de su vida. El cerebro aprende y crece a medida que envejece, Este proceso llamado neuroplasticidad, se entrena. Cuanta más se entrena las habilidades y la mente a través de la fijación de metas y el aprendizaje de habilidades, más audaz se torna el cerebro. Las investigaciones sobre el tema sugieren que cuanto

mayor sea la capacidad cognitiva, mejor será el rendimiento. Las habilidades cognitivas no operan en el vacío. La autodisciplina y la planificación también juegan un papel fuerte en su capacidad de acceder y mejorar estas habilidades (Schunk, 2012; Mitchell, 2018).

Los juristas en cualquiera de sus especializaciones requieren determinadas habilidades cognitivas específicas. Las habilidades cognitivas definen la capacidad para procesar información entrante, construir recuerdos e interpretar estímulos. A continuación, se reflexiona sobre algunas importantes para el Ecuador (Perera Dzul, & Valdemoros Álvarez, 2009).

Capacidades de atención: El mundo está lleno de estímulos. Con tantas distracciones, es importante construir la capacidad para mantener su enfoque. El lapso de atención se divide en tres categorías:

1. **Atención sostenida:** la capacidad para enfocar y concentrar los procesos de pensamiento durante un período prolongado de tiempo.
2. **Atención selectiva:** Cuando varios estímulos luchan por su atención, la atención selectiva le ayuda a suprimir las distracciones y a mantenerse en la tarea. Darse a distracciones empuja el flujo de trabajo fuera de curso e interrumpe la productividad.
3. **Atención dividida:** Cuando se trabaja en un caso, a menudo tiene retroalimentación constructiva de su gerente, solicitudes de su cliente y el alcance del trabajo a considerar. La atención dividida le permite tomar toda esta información y encontrar el camino correcto hacia adelante. Sin ella, el jurista podría sentirse abrumado y luchar por trazar un curso de acción (Larico, 2017; Ferro, Del Pozo, & Saboya, 2017).

Habilidades de memoria: En el trabajo jurídico, construir la memoria ayuda a asegurar que la información no vaya en un oído y fuera de la otra. Estos son los dos tipos de recuerdos para pulir:

1. **Memoria de trabajo:** A veces conocida como su memoria a corto plazo, la memoria de trabajo permite aferrarse a la información mientras la usa.
4. **Memoria a largo plazo:** Los recuerdos a largo plazo son los procedimientos, hechos y experiencias que se utiliza para interactuar con su entorno. La memoria a largo plazo guía su desarrollo profesional a medida que se construye sobre su conocimiento y experiencia. Sin una memoria a largo plazo, se puede luchar para afinar habilidades técnicas importantes o construir relaciones inoperantes a la carrera jurídica (Larico, 2017; Ferro, Del Pozo, & Saboya, 2017)

Competencias de procesamiento de la información: tres maneras en que el cerebro procesa la información:

1. **Procesamiento auditivo:** El ruido es identificado, analizado y separado por sus capacidades de procesamiento auditivo. El trastorno de procesamiento auditivo que impacta la capacidad de escuchar el habla con ruido de fondo, seguir instrucciones habladas o aprender nuevos idiomas.
5. **Procesamiento visual:** Esta es la capacidad para percibir, analizar y sintetizar patrones visuales, así como formar imágenes visuales y memoria (Larico, 2017; Ferro, Del Pozo, & Saboya, 2017).

Lógica y razonamiento: La capacidad de sacar conclusiones específicas basadas en hechos o datos variados es su razonamiento deductivo. Incluso las tareas mundanas, como organizar su calendario, requieren una fuerte lógica y habilidades para resolver problemas. El razonamiento deductivo también ayuda a medir la importancia, estimar los tiempos de trabajo y establecer metas realistas (Ávila, 2006).

Idioma: El lenguaje se divide en cuatro habilidades: lectura, escritura, escucha y hablar. Cada persona es diferente - puedes ser un excelente escritor, pero lucha con expresar verbalmente tus ideas. Sin embargo, comunicar claramente sus ideas es valioso para cualquier jurista. Las habilidades sólidas del lenguaje pueden ayudarte a superar las malas comunicaciones, resolver conflictos y fomentar el trabajo en equipo (Ávila, 2006).

Pensamiento crítico: El pensamiento crítico es una unión de varias habilidades blandas, incluyendo atención al detalle, curiosidad intelectual y apertura de miras. Estos rasgos son integrales para resolver problemas porque ayudan a trabajar a través de prejuicios y a llegar a soluciones independientes y fuera de la caja. Es probable que el pensamiento crítico sea considerado una de las habilidades más duraderas para los juristas (Ausubel, Novak & Hanesian, 2009; Acosta, Muller & Sarzosa, 2020).

Planificación: El día a día está lleno de tareas a corto plazo y objetivos a largo plazo. Sin una planificación adecuada, se podría faltar a obligaciones jurídicas o perder plazos legales importantes. La planificación requiere lógica y memoria de memoria. Estas habilidades permiten estimar la relevancia de una tarea y cuánto tiempo debe tomar completar. Aprender a organizar y priorizar sus tareas permite ser eficiente, responsable y proactivo (Ausubel, Novak & Hanesian, 2009; Acosta, Muller & Sarzosa, 2020).

Habilidades cuantitativas: esta habilidad es poco juzgada entre los juristas. Una comprensión de las estadísticas y las matemáticas te ayuda a convertir las ideas en datos y eliminar los sesgos emocionales de decisiones importantes. El análisis de datos es una habilidad dura cada vez más importante para tener en su currículum. La inteligencia artificial y el big data pueden contribuir al crecimiento de los negocios proyectan el crecimiento y calcular el riesgo, aprender herramientas cuantitativas podrían ayudarte a mantenerte competitivo en el mercado laboral (Perera Dzul, & Valdemoros Álvarez, 2009).

Enredar redes: Hacer la primera impresión correcta es una ciencia. Requiere que se preste atención a las señales sociales y procesos varios estímulos visuales y auditivos de la persona con la que estás enredado. Practicar la escucha activa entrena a el cerebro para mantener su enfoque y recoger información que conducirá a interacciones profesionales positivas y productivas (Ausubel, Novak & Hanesian, 2009; Acosta, Muller & Sarzosa, 2020).

Escrito: En la era digital, se trabaja con más correos electrónicos, herramientas de gestión de proyectos y aplicaciones de mensajería que nunca antes. Si bien un jurista no tiene que aspirar a ser un maestro de las Tecnologías de la Información, aprender a organizar los pensamientos y contextualizarlos para los clientes y lectores puede reducir las malas comunicaciones. Cuando alguien entiende un mensaje inmediatamente, se ahorra tiempo al jurista y a sus colegas de manera que se puede dedicar a tareas más importantes (Ausubel, Novak & Hanesian, 2009; Acosta, Muller & Sarzosa, 2020).

Comprensión de lectura: La lectura requiere que conecte ideas, mantengas el enfoque y recuerde experiencias pasadas o conocimientos técnicos para decodificar información. Similar a la escritura, el análisis y contextualización de la información puede ayudar a evitar malentendidos y mejorar la productividad. La comprensión de la lectura es importante en cualquier trabajo, particularmente en trabajos remotos que dependen en gran medida de la comunicación escrita (Ausubel, Novak & Hanesian, 2009; Acosta, Muller & Sarzosa, 2020).

Colaboración: Si bien la colaboración puede asociarse más como una habilidad social que una función cognitiva, el trabajo en equipo eficiente requiere un pensamiento abstracto. Estas habilidades le ayudan a dividir un proyecto jurídico en diferentes tareas, aprovechar las fortalezas de todos y mantener en la parte superior de todos los miembros de su equipo (Ausubel, Novak & Hanesian, 2009; Acosta, Muller & Sarzosa, 2020).

Recomendaciones para mejorar habilidades cognitivas

Mantenerse sano: La salud física y mental están íntimamente conectadas entre sí. Además de trabajar un sudor, el ejercicio físico construye nuevas neuronas y estimula la memoria aumentando el flujo sanguíneo al cerebro (Pozo, 2006).

Prácticas de enfoque: La repetición conduce al éxito, que también se aplica para fortalecer su enfoque. Métodos como la Técnica Pomodoro y las aplicaciones basadas en la concentración son excelentes maneras de crear autoconciencia y descubrir cómo puedes mantenerte en el buen camino (Pozo, 2006).

Los métodos de gestión de tareas de aprendizaje (como el), la adopción de herramientas de productividad laboral o desintoxicación digital ocasional son más formas de priorizar su enfoque.

Reducir el estrés: La preocupación activa la lucha o respuesta de vuelo, que puede causar fatiga mental y dormir mal. El estrés agudo o la ansiedad a menudo se pueden mejorar desarrollando prácticas regulares de autocuidado, como meditación, yoga y respiración profunda. El estrés crónico, muy común en el mundo jurídico, es un riesgo más grave para la salud mental con graves implicaciones en su bienestar a corto plazo y salud cognitiva a largo plazo. Los profesionales de salud mental pueden ayudar a identificar la causa raíz de su estrés y proporcionar las herramientas y recursos para aliviar su mente (Perera Dzul, & Valdemoros Álvarez, 2009).

Entrenamiento del cerebro: El cerebro es como cualquier otro músculo del cuerpo, para mantenerse en estado máximo, se requiere entrenarlo. Incorporar algunas actividades mentales en el tiempo libre, como leer antes de acostarse, jugar al ajedrez en su hora de almuerzo, o seguir un podcast en serie durante su viaje diario (Perera Dzul, & Valdemoros Álvarez, 2009).

El desarrollo de habilidades cognoscitivas no es proceso a desarrollar a manera única en la etapa universitaria formativa de los juristas. Todo el proceso de conocimiento y aprendizaje que desarrolla el jurista en su vida profesional esta premiado de esta. Su desarrollo y constante ejercicio es menester para garantizar los profesionales que demanda la sociedad moderna.

CONCLUSIONES

- Evaluar las habilidades cognitivas de los profesionales del Derecho brinda información valiosa sobre su capacidad para enfrentar los desafíos laborales de manera exitosa. Estas evaluaciones permiten medir la agudeza mental, la capacidad de pensar con claridad, la rapidez para aprender y la capacidad de adaptación a situaciones nuevas y complejas.
- Los juristas en cualquiera de sus especializaciones en Ecuador requieren determinadas habilidades cognoscitivas específicas. Las habilidades cognitivas definen la capacidad para procesar información entrante, construir recuerdos e interpretar estímulos.
- A mayor capacidad cognitiva, mejor rendimiento jurídico. Las habilidades cognitivas explicadas y con influencia directa en el campo jurídico no operan en el vacío. La autodisciplina y la planificación también juegan un papel fuerte en su capacidad de acceder y mejorar estas habilidades.
- Algunas medidas explicadas en el artículo ayudan a los juristas a desarrollar determinadas habilidades y a sostener un pensamiento jurídico acorde a los tiempos que se viven. Estas son: mantenerse sano, prácticas de enfoque, reducir el estrés, entrenamiento del cerebro.
- El desarrollo de habilidades cognoscitivas no es proceso a desarrollar a manera única en la etapa universitaria formativa de los juristas. Todo el proceso de conocimiento y aprendizaje que desarrolla el jurista en su vida profesional esta premiado de esta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, P., Muller, N., & Sarzosa, M. (2020). Adults' Cognitive and Socioemotional Skills and Their Labor Market Outcomes in Colombia. *Revista de Economía del Rosario*, 23(1), 109-148.
- Ausubel, D. P.; Novak, J. D. & Hanesian, H. (2009). *Psicología educativa, un punto de vista cognoscitivo*. México, D.F.: Trillas.
- Ávila, A. (2006). Prácticas cotidianas y conocimiento sobre las fracciones. Estudio con adultos de escasa o nula escolaridad. *Educación Matemática*, 18(1), 5-33. <http://www.revista-educacionmatematica.com/descargas/Vol18-1.pdf>
- Ferro, D., Del Pozo, E.G., & Saboya, N. (2017). Oral Expression in the classroom” Program for the development of oral expression and comprehension of the English Language. *Apuntes universitarios. Revista de Investigación*, 7(2), 1-10.
- Fonseca, A. N., Álvarez, A.B., & Ramírez, V. (2016). La comprensión de textos escritos con orientación interactiva en la escuela primaria. *Didasc@lia: Didáctica Y Educación*, 7(4), 127-142.
- Larico, M. C. (2017). Eficacia del programa “Leyendo para comprender” en los niveles de comprensión lectora de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de los colegios de la Asociación Educativa Adventista Central Este de Lima Metropolitana. (Tesis doctoral). Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- López, D. (2016). La habilidad cognitiva y los niveles de comprensión lectora de los estudiantes del segundo grado del CEBA “Serafin Filomeno”, distrito de Moyobamba, 2016. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo.
- Mitchell, S. (2018). ¿Qué son los hechos explícitos e implícitos en la comprensión de lectura? <https://www.geniolandia.com/13171230/que-son-los-hechos-explicitos-e-implicitos-en-la-lectura-de-comprension>
- Oakley, G. (2018). The assessment of reading comprehension cognitive strategies: Practices and perceptions of Western Australian teachers. *Australian Journal of Language and Literacy*, 34(3), 279-293.
- Perera Dzul, P. B. & Valdemoros Álvarez, M. E. (2009). Enseñanza experimental de las fracciones en cuarto grado. *Educación matemática*, 21(1), 29-61. México: Grupo Santillana. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166558262009000100003&lng=es&tlng=es
- Pozo, J. I. (2006). *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Morata.
- Rivas, M. (2010). *Procesos cognitivos y aprendizaje significativo*. Madrid: Organización Educativa de la Comunidad de Madrid.
- Schunk, D. H. (2012). *Teorías del aprendizaje. Una perspectiva educativa*. Traducción Leticia E. Pineda Ayala y María Elena Ortiz Salinas. México: Pearson educación